



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois



PROJET DE FORMATION BAFA

FORMATION GENERALE BAFA & APPROFONDISSEMENT BAFA



Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur de Centre de Vacances et de Loisirs

Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. : 03 27 47 29 97 Fax. : 03 27 46 83 97

nord-artois@staj.asso.fr

www.staj.asso.f



Service Technique pour les Activités de Jeunesse
36. rue de Mons 59300 Valenciennes
Tél. 03 27 47 29 97
Pôle Formation : 06 08 33 05 53
nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

SOMMAIRE

Le cadre de formation au STAJ

- ✘ **La motion d'orientation**
(extraits du texte de 1995)

- ✘ **Le projet Educatif**

- ✘ **Le projet pédagogique de formation**





Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

La motion d'orientation :

(Extraits du Texte)

La spécificité du STAJ :

STAJ se veut espace authentique d'expression et d'action qui envisage la vie associative comme lieu potentiel et privilégié de transformation sociale. C'est au quotidien et dans la proximité (le quartier, la commune, le pays, le village, ...) que s'inventent jour après jour des liens plus solidaires entre personnes et que se développe une citoyenneté active.

- Pour une prise en compte réelle de l'individu, nous favorisons les liens entre personnes dans des groupes de petites tailles (ceci dans les champs de l'animation et de la formation).
- Nous proposons des situations de vie collective en gestion directe qui permettent l'investissement des personnes dans les moments formes et informels (développement de l'autonomie, négociation pour l'organisation, partages des tâches, ...).
- Riches de notre expérience et de notre réflexion en direction des adolescents et des jeunes, nous affirmons, en effet, que ceux-ci ne peuvent s'insérer dans la société et participer à son évolution que si leur sont donnés les moyens de concevoir et de mettre en œuvre leurs projets.

A partir des actions menées, nous optons pour une théorisation des pratiques et pour une réflexion sur ce qui est, plutôt que sur la mise en œuvre des théories toutes faites.

Nous agissons pour que l'animation avant d'être un savoir-faire, soit plutôt un savoir-être et un savoir-devenir.

Par pédagogie nous entendons de multiples médiations riches de possibilités qui sont ouvertes vers des objectifs communs de libération des personnes et qui mettent l'individu au sein de son projet. Nos méthodes inductives, refusant tout dogmatisme, sont régulièrement évaluées, repensées, adaptées aux réalités.

Se former est pour STAJ un outil parmi d'autres permettant aux jeunes de prendre des responsabilités, d'évaluer des actions qu'ils mènent et d'approfondir les projets qu'ils réalisent ou entendent mettre en œuvre.

Nos stages sont organisés avec des intervenants ayant suivi des sessions de formation de formateurs (locales, inter-sites, nationales). Au cours de ces sessions, outre l'acquisition de connaissances et de méthodes, l'objectif est de poser et susciter les réflexions et les choix pédagogiques qui leur correspondent, relatifs à la formation et à l'animation (notions de pouvoir, de savoir, de responsabilité, d'autonomie, du repérage de sa place au sein d'un groupe ...).

Un stage est un espace de reconnaissance de l'autre, de coopération, de convivialité, de développement de l'autonomie. Nous devons y susciter les initiatives et la prise en compte des responsabilités qui incombent à ceux qui travaillent dans le secteur socio-éducatif. La gestion directe est un moyen privilégié.

L'évaluation est un temps essentiel de toute action. Nous en favorisons la pratique, qu'elle soit personnelle ou collective.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

Le projet Educatif

Introduction

DE L'EVOLUTION SOCIALE VERS UN PROJET PEDAGOGIQUE ADAPTE.

Tout comme les éducateurs ou les enseignants, les animateurs sont de plus en plus appelés à évoluer dans un univers social de plus en plus marqué par la complexité. Ceci est surtout vrai par rapport aux relations entre les personnes, les groupes ou les catégories sociales avec qui nous sommes amenés à travailler. Ceci est aussi vrai par rapport aux problématiques que nous rencontrons sur nos différents «terrains».

Il faut reconnaître que le cadre de travail a toujours été marqué par une certaine complexité. Les animateurs qui travaillent depuis de nombreuses années dans les quartiers dits «difficiles» en savent quelque chose. Il n'est pas aisé de travailler sur une logique de groupe lorsque chaque composant du groupe, chaque jeune, est porteur d'une histoire, d'une problématique, d'un potentiel qui lui est propre.

Etre animateur aujourd'hui, ce n'est pas simplement proposer une activité toute faite dans lesquelles s'inscrivent des jeunes, donc de maîtriser un certain nombre de techniques, d'appliquer certaines recettes apprises par cœur et facilement adaptables à des publics différents. Etre animateur, c'est savoir gérer un groupe en prenant en compte l'individu, l'ensemble des individus, l'environnement socioculturel ainsi que toutes les interactions qui en découlent.

Sans remonter aux racines de l'éducation populaire (les Lumières, le mouvement ouvrier du XIXème siècle...), évoquons une démarche initiée dans les années trente lorsqu'on revendiquait l'accès aux vacances et loisirs pour tous. Cela se passait dans un cadre qui découlait d'une lutte contre les inégalités, de la volonté de réduire le fossé entre les groupes défavorisés et les nantis. Au-delà d'une analyse historique profonde, on peut néanmoins dire que ce schéma a changé au fur et à mesure des années. Les trente glorieuses, le développement économique puis l'apparition de la société de consommation a effacé les enjeux de cette époque. Aujourd'hui, les loisirs et les vacances sont devenus des produits de consommation. De nouvelles «formules» s'imposent sur le marché et les colonies de vacances d'antan sont de plus en plus désertées...



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

L'animateur d'aujourd'hui est donc de moins en moins amené à intervenir dans des centres de vacances traditionnels où il s'agit de gérer des groupes plus ou moins homogènes (souvent d'un même milieu social) en proposant des activités relativement ciblées. Cette «formule » est progressivement remplacé par des centres de loisirs sans hébergement (CLSH) et autres structures du type. Fait important : le public évolue et on trouve de plus en plus des jeunes de milieux culturels différents, issus souvent de milieux plutôt modestes... avec, il est vrai, un certain nombre de problèmes que l'on retrouve aussi dans le milieu scolaire.

L'animateur propose toujours des activités, mais très souvent, il doit aussi jouer un rôle d'éducateur, voire de médiateur. De plus en plus, il doit aborder une dimension sociale avec une prise en compte de toutes les complications et dysfonctionnements que cela peut impliquer. Pour cela, il doit avoir non seulement des compétences techniques en termes d'animation, mais aussi une vision des réalités sociales ainsi qu'une certaine maîtrise des dynamiques interculturelles. L'idéal étant bien sur de pouvoir transformer la diversité en dynamique positive plutôt qu'en facteur d'incompréhension voire de conflit.

Ce constat s'est progressivement imposé au travers de nos pratiques, et les implications dans le domaine de la formation nous ont amenés à prendre en compte l'ensemble de ces considérations dans notre projet pédagogique.

A la complexité du «terrain» s'ajoute aussi la volonté, qui existe depuis longtemps à STAJ, de considérer les jeunes que nous formons en tant qu'individus engagés dans un processus d'évolution sur le plan personnel. Favoriser l'implication personnelle, la prise de responsabilités et l'investissement dans une démarche collective sont autant d'approches qui ne sont en aucun cas neutres. Nous abordons alors le champ de la citoyenneté au sens initial du terme : devenir acteurs de la cité et de permettre aux autres de le devenir.

Les pratiques évoluent en fonction des réalités et des conjonctures, nous tentons continuellement de nous adapter à ces changements. Notre approche pédagogique et le projet qui en découle doivent être le reflet de cette dynamique tout en conservant une philosophie de base qui reste inscrite dans l'identité, l'idéal et les objectifs de notre association.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

Le projet pédagogique de formation BAFA

1/ Démarche pédagogique

STAJ se reconnaît dans une démarche d'éducation populaire dont les objectifs sont :

- **la prise de conscience individuelle et civique ;**
- **le développement de l'esprit critique et d'initiative ;**
- **la pratique du pouvoir collectif selon des règles démocratiques et engageant la responsabilité.**

Notre démarche en formation accorde une place importante aux savoirs de l'apprenant et ceux du groupe. Notre démarche est avant tout inductive.

Elle favorise la pratique des méthodes de découverte, des méthodes expérimentales, et des méthodes actives, qui privilégient le raisonnement du concret vers l'abstrait, du particulier au général, de la pratique vers la théorie.

L'exploitation des situations de vie, d'activités, de production, de recherche, permet de dégager les concepts et les méthodes utilisées pour élaborer une solution.

Dans cette démarche, le formateur est un animateur, un personne ressource qui assume une fonction d'aide, de conseil et de régulation.

L'élaboration d'une solution, permettant, de mettre fin à un problème, est un puissant renforçateur de la motivation. Notre démarche pédagogique sensibilise l'apprenant à travailler sur la réalisation de projets. Individuels et/ou collectifs.

La progression pédagogique vise à dépasser le stade de l'activité, pour appréhender le sens et les valeurs de l'animation dans un cadre plus global.

La notion de projet est la dominante méthodologique de nos stages. Elle définit par sa mise en œuvre un espace éducatif qui prend en compte les intérêts et les désirs du public.

Aussi, ce projet se veut être un outil dans lequel le groupe est associé dans sa globalité. La prise en compte des acquis et de l'expérience des jeunes, est pour le STAJ, une condition impérative liée au respect de ses options pédagogiques.

Dès lors, notre gestion de la pédagogie du projet dans les stages permet aux stagiaires de dépasser le cap de l'intention et favorise la prise de conscience, du caractère éducatif spécifique, rattaché aux fonctions de l'animateur en Accueils de collectifs de mineurs.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

2/ Objectifs généraux

La formation intègre l'organisation et le contenu réglementaire, définis dans le cadre des formations BAFA. Les objectifs de formation sont précisés par l'organisme de formation, au regard de ses intentions en y associant les choix opérés par l'équipe de formation, encadrant la session.

Ces choix d'objectifs définis dans le projet de formation, peuvent être réajustés en fonction des attentes du groupe accueilli, pour proposer une réponse adaptée aux besoins de formation identifiés.

Rappel des objectifs de formation aux fonctions d'animation

- **Assurer la sécurité physique et morale des mineurs**
- **Participer au sein d'une équipe à la mise en oeuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif, dans le respect du cadre réglementaire**
- **Construire une relation (individuelle ou collective) de qualité avec les mineurs**
- **Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs**
- **Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités**
- **Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets**

La formation doit permettre à l'apprenant :

D'aborder pratiquement un encadrement en A.C.M. par :

- L'acquisition d'outils d'animation, élaboration de fiches techniques, pratique d'activités, recherche documentaire.
- L'acquisition de connaissances de base, sur la vie et l'environnement du ACM.
- L'identification des caractéristiques et des besoins des publics jeunes, selon des tranches d'âges.

De prendre des responsabilités tout au long du stage et de s'investir personnellement dans la formation :

- Par la pratique d'une expérience de vie collective et d'organisation matérielle, quotidienne, impliquante.
- De se confronter aux autres par le travail en équipe, notamment dans l'élaboration de projets d'animation.
- Avancer dans la connaissance de soi, sur l'acte éducatif et ses implications, pour se situer face à un groupe,



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

- Acquérir les notions de sécurité, de responsabilité dans le cadre de la réglementation des accueils et des activités en ACM.
- Connaître les principes de base qui caractérisent la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.
- Identifier les principales règles de sécurité à mettre en œuvre dans le cadre des activités des ACM.
- Savoir, rechercher et comprendre les textes de référence en matière de législation des ACM.

3/ Objectifs complémentaires

Conscient qu'un accueils de mineurs s'inscrit dans la continuité et dans le quotidien de l'enfant et du jeune, l'équipe d'animation choisit d'orienter son travail autour de la notion de projet. Pour atteindre cet objectif, un certain nombre d'outils seront mis en œuvre durant le stage :

- Etude de certains quartiers (ou espaces de vie) permettant d'amener les stagiaires à comprendre la nécessité de prendre en compte les réalités sociales et environnementales des enfants et des jeunes.
- Réflexion et bilan des expériences personnelles des stagiaires, soit en situation d'animateurs, soit en situation d'animés ;

Les stages de formation théorique permettront d'obtenir pratiquement les outils pour prendre en charge un groupe d'enfants ou de jeunes en sachant tenir compte de leurs réalités et de leur quotidien. Ils permettront également au stagiaire de définir son projet personnel d'animation : motivations, publics, besoins de formation, ...

4/ Les contenus de formation

- Définition des attentes des stagiaires et élaboration de projets d'animation qui seront développés pendant les formations.
- Confrontation d'expériences d'animation de chacun ou d'expériences de travail.
- Mise en pratique de séquences d'animations en fonction des thèmes de la session
- Contenu thématique en référence à la réglementation du BAFA :
 - connaissance de l'enfant et de son développement, l'identité culturelle et les relations parents/enfants/animateurs ;
 - rôle et fonctions de l'animateur de ACM;
 - législation des ACM ; responsabilités de l'animateur et du directeur ;
 - éducation de la santé et hygiène alimentaire, notion de secourisme, vie quotidienne, notion de rythme d'une journée ;
 - approche de l'environnement familial socio-économique et culturel du public potentiel d'un ACM;
 - temps d'analyse, de bilan permettant une régulation du groupe et un réajustement éventuel des contenus et méthodes pédagogiques.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

5/ Les méthodes

La session s'organise selon 5 types de temps de travail :

1) des temps de travail en sous-groupes, pour :

- définir les besoins de formation individuels et collectifs, comme préalable à des temps d'apports théoriques pour permettre une évaluation des connaissances de chacun et pour définir les questionnements autour du thème étudié,
- programmer certains temps de travail de chaque module en fonction des attentes définies en début ou en cours de stage.

2) des temps d'apports théoriques :

- Si le besoin s'en fait sentir et si cela est possible, l'équipe invitera des personnes extérieures au stage pour intervenir sur des domaines techniques.

3) des temps pour l'élaboration de projets d'animation, en équipe :

- Chaque stagiaire devra à la fin de la session présenter tout ou une partie d'un projet, élaboré au cours de la session, auquel il aura participé dans la construction, l'animation et l'évaluation.

4) des temps à la carte :

- Ces temps seront programmés par les stagiaires et ce, dans chaque module de formation.
- Ce seront des temps d'apports techniques, d'approfondissement d'un sujet traité, de réflexion, de débats ou de mise en situation définis en fonction des besoins de chacun. Ils pourront se faire en grand ou en petit groupe.

5) des temps d'évaluation et de synthèse :

- Les principaux temps de travail seront suivis d'une évaluation. L'évaluation individuelle sera faite régulièrement et en fonction des critères définis.
- Des évaluations collectives sur le déroulement de la session et la place de chacun dans la formation seront organisées en groupe de suivi, qui seront aussi un lieu d'échange, de réflexion, d'approfondissement d'un sujet traité. Pour y parvenir, ces groupes favoriseront l'expression individuelle et collective par des pédagogies inductives et participatives.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

- D'une manière générale, les débats seront largement favorisés à tout moment. L'équipe souhaite ainsi favoriser les échanges mais aussi faire réfléchir les stagiaires sur la gestion d'un groupe de travail afin de faire un parallèle avec une équipe d'animation (gestion d'équipe, conduite de réunion, rôle formateur de l'animateur).

En tant que garant du stage, l'équipe de formateurs veillera à ce que les stagiaires puissent théoriser leurs pratiques d'animation et le vécu du stage. Son souci sera d'apporter une méthode de travail aux stagiaires. Le stage sera donc aussi un espace de mise en situation pratique pour chacun.

Les thématiques de nos sessions

Les sessions reprennent et complètent l'ensemble des contenus abordés à la session de formation générale.

Elles permettent d'étudier plus précisément le bilan des différentes étapes de la formation et l'analyse qui est faite de ce cursus, sur le stage de formation générale et lors de l'expérience pratique

Elle permettent d'approfondir des savoirs et des savoir-faire :

Sur les activités ludiques, d'expression, sportives, manuelles, scientifiques et techniques

Animation en Accueil de Loisirs. Permettre l'acquisition des connaissances et savoirs nécessaires à l'animation en Accueil de Loisirs: relation avec les parents, organisation de la vie quotidienne, de son environnement. Amener l'animateur à être acteur en participant au projet pédagogique.

Les arts plastiques. Amener l'animateur à sensibiliser les enfants à la découverte et l'utilisation de différents matériaux ; approfondir des pratiques, des techniques de création et apprendre à mener des activités, en utilisant l'imaginaire du public.

Spectacles et veillées. Aborder la notion de l'expression, du spectacle et des arts de la rue, dans le cadre des centres de vacances et de loisirs. A partir d'outils nouveaux et au travers de tous supports éducatifs (cirque, percussions, danse, graphisme...), l'animateur tentera d'explorer ses possibilités et de mettre en place des projets d'animation.

Bricolage et loisirs manuels. Amener l'animateur à sensibiliser les enfants à la découverte et l'utilisation de différents matériaux ; approfondir des pratiques, des techniques de création et apprendre à mener des activités, en utilisant l'imaginaire du public.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

Grands jeux (intérieur & extérieur) Pratiquer, analyser le jeu sous tous ses aspects (grand et petit jeu, ...) en lien avec le public et l'adapter selon l'environnement, l'espace dans lequel on se situe.

Randonnée en VTT. Découvrir la nature sous différents angles en s'imprégnant du milieu environnant pour l'exploiter au maximum de ses possibilités. Un projet, autour de la randonnée pédestre et VTT en centres de vacances, concrétise le stage.

Assistant sanitaire & AFPS. Prévenir, sensibiliser les jeunes à la santé, à l'hygiène, se préparer aux gestes de premiers secours et veiller à l'équilibre de vie des enfants (composition des repas...) : ce stage permet de préparer l'examen de l'Attestation de Formation aux Premiers Secours (AFPS).

Multimédia. Outil de communication éducatif, incontournable de nos jours. Travaillez les différentes formes d'exploitation et de supports informatiques en centres de vacances et de loisirs avec différents publics.

Sur les activités suscitées par un milieu donné, le milieu marin, montagne, rivière, milieu urbain, rural

Activités en montagne l'hiver. Découverte de la moyenne montagne enneigée (raquettes à neige), ski alpin, orientation, cartographie, conduite de groupe (sécurité, réglementation) et prérogative d'un animateur en centres de vacances.

Education à l'environnement. Session permettant aux animateurs de mieux s'intégrer à un projet pédagogique et de créer des animations ayant des visées éducatives environnementales.

Nature et camping. Préparer et réaliser un mini-séjour en camping. Découverte de la diversité et de la richesse du milieu naturel mais également sensibilisation d'un groupe de jeunes à sa préservation.

Itinérant & Randonnée en VTT. Préparer et réaliser une sortie en camping, en vélo. Découverte de la diversité et de la richesse du milieu naturel mais également sensibilisation d'un groupe de jeunes à sa préservation.

Sur les activités privilégiées pour les publics d'une tranche d'âge donnée, ou pour les publics spécifiques.

Petite enfance. Repérer, connaître les besoins et le rythme de l'enfant en centre de vacances et adapter les activités en fonction de ces paramètres. L'action de l'animateur



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

sera d'inscrire dans la continuité du travail éducatif effectué par les parents en privilégiant des méthodes d'intervention ludiques basées sur le jeu.

Séjours Pré-ados & Ados. Prendre en charge un groupe de pré-ados ou d'adolescents en sachant tenir compte de leur quotidien et se préparer à la mise en oeuvre d'activités liées à leur tranche d'âge. Ce stage donne les éléments permettant de prendre en compte la spécificité des jeunes dans le cadre de la vie quotidienne d'un centre de vacances ou de loisirs.

6/ Evaluation :

L'évaluation est une étape obligatoire dans le cursus de formation BAFA et représente un temps très important pour la construction du stagiaire, dans le cadre de son évolution personnelle.

Les critères d'évaluation sont définis par notre projet et caractérisent nos objectifs de formation. Ils s'ajustent au regard de l'étape de formation proposée.

Voici une liste de nos principaux critères d'évaluation :

- Démontrer des capacités à respecter l'intégrité physique et morale de chacun.
- Démontrer des capacités à s'inscrire dans le processus de formation en participant activement, à tous les « moments de vie » du stage.
- Démontrer des capacités à s'investir, en prenant des initiatives, des responsabilités pour aider à organiser la vie quotidienne et collective.
- Démontrer des capacités à communiquer avec son environnement, à créer des relations avec les membres du groupe.
- Démontrer des capacités à présenter ses choix ses idées, en se confrontant au groupe, pour aboutir à une action concertée.
- Démontrer des capacités à concevoir, animer et évaluer des temps d'animation, seul ou en équipe, en assurant et en respectant la sécurité physique et morale de chacun.
- Démontrer des capacités à présenter, ses idées, affirmer ses choix, à les argumenter, pour se positionner pédagogiquement sur les rôles et fonctions de l'animateur.
- Démontrer des capacités à rechercher une cohérence entre ses idées et ses pratiques.
- Démontrer des capacités à partager ses expériences, à les analyser, à les évaluer, à s'auto évaluer, pour repérer ses manques et ses acquis.



Service Technique pour les Activités de Jeunesse

36. rue de Mons 59300 Valenciennes

Tél. 03 27 47 29 97

Pôle Formation : 06 08 33 05 53

nord-artois@staj.asso.fr

Nord Artois

Les critères d'évaluation sont présentés au groupe, explicités et affichés tout au long de la session.

Notre dispositif de formation privilégie une évaluation formative et continue. Elle est régulée au quotidien pour le groupe et pour chaque stagiaire, par l'équipe de formateurs.

L'intervention des formateurs doit permettre à chaque stagiaire, d'apprendre progressivement à s'autoréguler, pour développer une pratique de l'auto évaluation.

Chaque stagiaire est rencontré individuellement, en face à face, avec un seul formateur, à mi stage et en fin de stage. Il est invité lors de ces entretiens, à se positionner sur les critères d'évaluations.

Son positionnement est alors confronté à celui de l'équipe. Pour chaque entretien, une appréciation formalise des conseils au stagiaire pour évoluer positivement dans la suite de sa formation.

7/ Le suivi Post Formation :

Notre « Espace Projet Solidarité » propose un service d'accompagnement et de suivi qui est à la disposition de tous nos stagiaires, pour leur permettre de bénéficier d'une aide et d'un soutien post-formation, pour des formations complémentaires, des recherches, de la documentation, ou dans le cadre d'un suivi individualisé.

Dans le cadre de ce projet de formation, nous nous engageons à rencontrer le groupe de stagiaires avant la formation, pour un pré-accueil, afin de les sensibiliser à notre démarche de formation, mais aussi après la formation, pour poursuivre un dispositif d'évaluation sur les acquis de leur formation.

Ce choix s'inscrit dans une logique de suivi et de soutien dans la construction des projets de ces jeunes animateurs et favoriser une recherche de formation continue.

L'équipe de formation.